

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Экстренная психологическая помощь»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих профессиональных компетенций и личностных качеств, необходимых для оказания экстренной психологической помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Экстренная	1. Выбор	Выберите три верных	1) знание теории и	да	да	нет

психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8.	нескольких правильных ответов	ответа из шести. К профессиональным компетенциям, необходимым для оказания экстренной психологической помощи, относятся: 1) знание теории и практики кризисной интервенции 2) навыки диагностики психических расстройств и аддикций 3) навыки межведомственного взаимодействия в условиях экстренной ситуации 4) умение проводить нейропсихологическое и патопсихологическое обследование 5) владение методами активного слушания и эмпатического реагирования 6) умение работать с различными категориями населения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в условиях стационара	практики кризисной интервенции 3) навыки межведомственного взаимодействия в условиях экстренной ситуации 5) владение методами активного слушания и эмпатического реагирования			
---	---	--	--	--	--	--

	Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Способность сопереживать, устанавливать эмоциональный контакт, но при этом сохранять профессиональную дистанцию, чтобы не поглощаться чужими переживаниями, называется...?	эмпатия	да	нет	да
--	---	---	--	---------	----	-----	----

УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	н-1. Владеет навыком проведения самоанализа и самооценки профессиональной деятельности с учётом индивидуальных и стрессовых показателей

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога	1. Установите соответствие	Установите соответствие между ресурсом стрессоустойчивости личности профессионального клинического психолога и его видом по Ю.С. Шойгу: Ресурсы стрессоустойчивости: 1. эмоциональный интеллект 2. копинг-стратегии 3. состояние здоровья, забота о сохранении и укреплении здоровья 4. условия для проживания и отдыха для восстановления сил 5. институты социальной поддержки, государство, семья, друзья 6. психологическая компетентность Вид ресурса: А. материальные	эмоциональный интеллект – личностные копинг-стратегии – поведенческие состояние здоровья, забота о сохранении и укреплении здоровья – физические условия для проживания и отдыха для восстановления сил – материальные институты социальной поддержки, государство, семья, друзья – социальные психологическая компетентность – способности	да	да	нет

	со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		Б. личностные В. поведенческие Г. физические Д. социальные Е. способности				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Женщина И., 35 лет, клинический психолог с 10-летним стажем, работает в кризисном центре для женщин. В последние 3-4 месяца она замечает у себя следующие изменения: - стала чаще опаздывать на работу или брать отгулы «по состоянию здоровья»; - во время консультаций с клиентами чувствует отстранённость, «автоматизм» реакций – выполняет действия «на автомате», не вовлекаясь эмоционально; - после сложных случаев не анализирует их, как раньше, а просто переключается на следующий приём, стараясь не думать о предыдущем клиенте; - дома раздражается на мужа и ребёнка из-за	синдром профессионального выгорания	да	нет	да

			мелочей, часто говорит: «Оставьте меня в покое, я устала»; - потеряла интерес к профессиональному развитию: отказалась от участия в конференции, которую раньше очень ждала; - вечером не может расслабиться – смотрит сериалы «в пустоту» или листает соцсети, но не получает удовольствия; - заметила, что стала цинично шутить про «очередную жертву обстоятельств» в разговорах с коллегами (раньше такого не было). Какое состояние может быть диагностировано у специалиста по перечисленным признакам?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.3.1. Владеет навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической	ПК-4.3.1. Владеет навыками применения методик индивидуально-типологической	н-1. Владеет навыком эффективного применения широкого спектра методик

(личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	(личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	индивидуально-типологической (личностной) диагностики, включая опросники, тесты, проективные методы
--	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К методикам диагностики суицидального риска относятся: 1) опросник ОСР Т.Н. Разуваевой 2) опросник «Карта риска» Л.Б. Шнейдер 3) опросник АСП Н.Н. Мельниковой 4) опросник ОМО А.А. Руковишников 5) опросник САН В.А. Доскина 6) Колумбийская шкала	1) опросник ОСР Т.Н. Разуваевой 2) опросник «Карта риска» Л.Б. Шнейдер 6) Колумбийская шкала	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Эта методика психологической диагностики, используемая в условиях экстренной ситуации и направленная на	кризисное интервью	да	нет	да

Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		выяснение актуального состояния пострадавшего в результате травмирующего события?					
---	--	---	--	--	--	--	--

ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-12.1.1. Знает особенности разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	3-1. Знает принципы разработки и реализации программ, направленных на повышение психологической защищенности и предупреждение психологического неблагополучия населения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога	1. Установите соответствие	Установите соответствие между основными этическими принципами, которыми руководствуется клинический психолог в работе с пострадавшими, и их сущностным содержанием. Принципы: 1. принцип безопасности 2. принцип профессиональной мотивации 3. принцип безоценочности Сущностное содержание: А. при работе в ЧС специалисту следует в первую очередь ориентироваться на потребности пострадавших и цели оказания ЭПП Б. в процессе оказания ЭПП специалист не дает	принцип безопасности – при работе с пострадавшими в условиях ЧС, специалист должен все время отслеживать изменяющиеся окружающие условия, а также динамику состояния пострадавшего, особенно при работе с агрессивными реакциями, своевременно замеченные обстоятельства, несущие угрозу личной безопасности – легче предотвратить принцип профессиональной мотивации – при работе в ЧС специалисту следует в первую очередь ориентироваться на	да	да	нет

	со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		оценок религиозным, культурным, социальным и ценностным установкам пострадавшего В) при работе с пострадавшими в условиях ЧС, специалист должен все время отслеживать изменяющиеся окружающие условия, а также динамику состояния пострадавшего, особенно при работе с агрессивными реакциями, своевременно замеченные обстоятельства, несущие угрозу личной безопасности – легче предотвратить	потребности пострадавших и цели оказания ЭПП принцип безоценочности – в процессе оказания ЭПП специалист не дает оценок религиозным, культурным, социальным и ценностным установкам пострадавшего			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В одной из квартир жилого многоквартирного дома произошёл пожар, в результате которого пострадала и соседняя квартира. На улице, поблизости от подъезда, стояла женщина, выглядевшая	материальный	да	да	нет

			взволнованной. После уточняющих вопросов психолога стало понятно, что женщина – хозяйка пострадавшей соседней квартиры. Она переживала о том, насколько сильно пострадала её квартира, как она будет её восстанавливать. Психолог рассказал женщине, что на пожаре присутствуют представители префектуры, которые могут оказать помощь в оформлении страховых выплат, рассказать о способах получения помощи для восстановления жилья. Женщина попросила психолога проводить её к ним и помочь в сборе необходимых сведений, что помогло значительно снизить её тревогу. Какой ресурс экстренной психологической помощи задействовал психолог?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-12.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-12.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	у-1. Умеет разрабатывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, учитывая специфику целевой группы и контекст личностной кондиции

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие направления выделяются в работе специалиста-психолога при оказании экстренной психологической помощи пострадавшим на месте возникновения ЧС? 1) работа с острыми стрессовыми реакциями 2) работа с состоянием	1) работа с острыми стрессовыми реакциями 2) работа с состоянием острого горя 4) урегулирование межличностных и межгрупповых конфликтов	да	да	нет

	реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСП: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСП: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		острого горя 3) коррекция характерологических особенностей пострадавших 4) урегулирование межличностных и межгрупповых конфликтов 5) диагностика личностных особенностей пострадавших 6) психотерапевтическая поддержка пострадавших				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Эта форма работы психолога с пострадавшим, направленная на актуализацию личностных ресурсов, принятие сложившейся ситуации, поиск и актуализацию стратегий совладания, регуляцию актуального психического состояния?	индивидуальная психологическая помощь	да	нет	да

ПК-12.3.1. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-12. Способен и готов к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	ПК-12.3.1. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения, связанных с применением современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей	н-1. Владеет навыком разработки программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия в условиях неопределённости

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь.	1. Установите последовательность	Установите последовательность переживания горя человеком (фазы горя) по Ф.Е. Василюк. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) фаза шока и оцепенения 2) фаза остаточных толчков и реорганизации 3) фаза острого горя 4) фаза завершения 5) фаза поиска	1) фаза шока и оцепенения 5) фаза поиска 3) фаза острого горя 2) фаза остаточных толчков и реорганизации 4) фаза завершения	да	да	нет

Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Ниже описаны основные правила оказания допсихологической поддержки на одной из фаз переживания горя: 1) человека нельзя игнорировать и оставлять надолго в одиночестве; 2) не всегда нужен диалог, зачастую необходимо просто молчаливое присутствие кого-то рядом; 3) важно присутствие близких рядом; 4) тактильный контакт. Что это за фаза?	фаза шока	да	нет	да
---	-------------------------------------	--	-----------	----	-----	----

ПК-13.1.1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным	ПК-13.1.1. Знает особенности взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи	з-1. Знает структура работы системы оказания психиатрической и психологической помощи (государственные и негосударственные учреждения, кризисные центры, службы

группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	экстренной психологической помощи, телефон доверия)
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие государственные органы входят в структуру оказания экстренной психологической помощи в Российской Федерации? 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации 2) Государственные психиатрические больницы 3) Министерство иностранных дел Российской Федерации 4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)	2) Государственные психиатрические больницы 4) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) 5) Государственные кризисные центры	да	да	нет

	ситуациях. Модуль 2. Работа психолога со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		5) Государственные кризисные центры 6) Некоммерческие организации психологической помощи				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Это служба экстренной психологической помощи, куда может обратиться любой человек, нуждающийся в экстренной психологической помощи, в том числе, пострадавший в чрезвычайной ситуации (ЧС)?	телефон горячей линии	да	нет	да

ПК-13.2.1. Умеет взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ПК-13.2.1. Умеет взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	у-1. Умеет организовывать и проводить обучающие семинары и тренинги для работников различных ведомств по вопросам оказания экстренной психологической помощи

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога	1. Установите соответствие	Установите соответствие между поведенческой реакцией и ее характеристикой в соответствии теорией бесконфликтного общения. Поведенческая реакция: 1. эмоциональная провокация 2. манипуляция 3. навешивание ярлыков Характеристика: А. скрытое психологическое воздействие на человека с целью побудить его к определенным действиям, переживаниям и желаниям, которые не соответствуют тому, чего хочет сам человек Б. человек постоянно упоминает о своем тяжелом положении,	эмоциональная провокация – человек постоянно упоминает о своем тяжелом положении, противопоставляя его вашему, предъявляет жалобы о нелегкой жизни манипуляция – скрытое психологическое воздействие на человека с целью побудить его к определенным действиям, переживаниям и желаниям, которые не соответствуют тому, чего хочет сам человек навешивание ярлыков – определенные суждения и выводы о людях,	да	да	нет

	со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		противопоставляя его вашему, предъявляет жалобы о нелегкой жизни В. определенные суждения и выводы о людях, сформированные на основании наблюдений, стереотипах, предшествующем опыте	сформированные на основании наблюдений, стереотипах, предшествующем опыте			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей?	чрезвычайная ситуация	да	нет	да

ПК-13.3.1. Владеет навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-13. Способен к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	ПК-13.3.1. Владеет навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, в подготовке межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам, пациентам)	н-1. Владеет навыками эффективной коммуникации и интеракции при работе в межведомственной команде

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Экстренная психологическая помощь при работе с острыми стрессовыми реакциями и другими реактивными состояниями, возникшими вследствие чрезвычайных ситуаций (ЧС). Модульная единица 1. Общее представление и классификация экстремальных ситуаций. Модульная единица 2. Понятие острой стрессовой реакции. Модульная единица 3. Экстренная психологическая помощь. Модульная единица 4. Техники экстренной	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов оказания экстренной психологической помощи. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) поиск внутренних и внешних ресурсов 2) сбор общей информации, оценка актуального психического состояния 3) сбор информации, общая оценка актуального	3) сбор общей информации, общая оценка актуального психического состояния пострадавших 4) установление контакта 2) сбор информации, оценка актуального психического состояния 5) формулирование запроса 1) поиск внутренних и внешних ресурсов 6) завершение контакта с пострадавшим	да	да	нет

психологической помощи при ОСР: часть 1. Модульная единица 5. Техники экстренной психологической помощи при ОСР: часть 2. Модульная единица 6. Психогении в экстремальных ситуациях. Модуль 2. Работа психолога со стихийным массовым поведением людей. Модульная единица 7. Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях. Модульная единица 8. Психологический дебрифинг и индивидуальные методы психологической интервенции в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		психического состояния пострадавших 4) установление контакта 5) формулирование запроса 6) завершение контакта с пострадавшим				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Это форма работы специалиста психолога с пострадавшими, направленная на создание системы информирования и профилактики развития слухов; информирование пострадавших, а также их близких об особенностях психического состояния и возможной динамике его изменения?	информационно-психологическая поддержка	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Экстремальные ситуации. Основные характеристики экстремальных ситуаций.
2. Классификация экстремальных ситуаций и их характеристика.
3. Типичные психические состояния человека в чрезвычайных ситуациях.
4. Динамика аффективных реакций человека в зоне экстремальных ситуаций.
5. Острые стрессовые реакции (ОСР): понятие и характеристика.
6. Виды острых стрессовых реакций, особенности поведения человека с ОСР.
7. Отличия ОСР от посттравматических расстройств (ПТСР). Методы профилактики ПТСР при работе с ОСР.
8. Острое горе как синдром с психологической и соматической симптоматикой.
9. Картина острого горя: работа нормального горя и болезненные реакции горя.

10. Критические периоды времени и симптомы горя.
11. Переживание горя у детей и взрослых.
12. Экстренная психологическая помощь: цель, задачи и принципы.
13. Экстренная психологическая помощь при психических расстройствах в экстремальных условиях (ситуациях).
14. Формы психологической помощи, используемые при работе с кризисными состояниями.
15. Общие принципы и подходы к оказанию краткосрочной психологической помощи для профилактики отсроченных расстройств.
16. Методы психологической помощи детям в зоне ЧС.
17. Экстренная психологическая помощь при ОСР. Методы психологической помощи при ОСР.
18. Особенности оказания экстренной психологической помощи при разных видах ОСР.
19. Экстренная психологическая помощь горяющим. Методы психологической помощи при горе.
20. Кризисная интервенция как метод психологической помощи в кризисной ситуации.
21. Цели и задачи кризисной интервенции. Отличие кризисной интервенции от психотерапии.
22. Дебрифинг как групповая форма кризисной интервенции и мера экстренной психологической помощи.
23. Основные принципы работы по предотвращению суицида. Профессиональная позиция при работе с суицидальным клиентом.
24. Особенности психического состояния специалистов, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.
25. Психологическая помощь специалистам, принимавшим участие в ликвидации последствий ЧС.
26. Особенности работы со СМИ в освещении ЧС.
27. Особенности психологической работы с различными группами людей в зоне ЧС.
28. Общие представления о группах людей и толпе в зоне ЧС.
29. Психологическая помощь помогающему специалисту. Профилактика эмоционального выгорания и вторичной травматизации.
30. Методы профилактики ПТСР и профессионального выгорания у специалистов.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский